

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Гимназия №82»  
\_\_\_\_\_ Ю. Б. Тютченко

План мероприятий на 2020-2021 учебный год по профилактике и предупреждению аутоагрессивного поведения  
несовершеннолетних в МБОУ «Гимназия №82»

	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	контингент
<b>I. Общая профилактика</b>				
1	<p>Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья школьников: профилактика и коррекция страхов, стрессоустойчивости, тревожности, дезадаптации, владение элементами саморегуляции для снятия эмоционального и физического напряжения; навыки самоконтроля; навыки эмоциональной разгрузки и их использование в повседневной жизни, развитие универсальных учебных действий, обеспечивающих успешность обучения, творческих способностей;</p> <p>- проведение цикла бесед «Как прекрасен этот мир», «Жизнь – главная ценность человека» с обучающимися 5-11 кл. по вопросам предупреждения детского суицида;</p> <p>-организация общешкольного мероприятия «День здоровья»;</p> <p>-проведение классных часов для обучающихся «Я – личность», «Толерантность»;</p> <p>-просмотр и обсуждение видеоматериалов «Милосердие», «Доброе в каждом из нас», «Детская жестокость», «ценности нашей жизни»</p>	В течение года	Педагог- психолог, социальный педагог, классные руководители	5-11 классы

1.1	<p>Мероприятия по духовно-нравственному развитию обучающихся: развитие духовно-нравственных отношений, развитие читательских интересов, умения оценивать свои и чужие поступки и поведение других людей с точки зрения морально-нравственных норм, проявлять моральные качества, придерживаться нравственным ценностям во взаимодействии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение читательских конференций «Возьми себе в пример героя»;</li> <li>-проведение общешкольных родительских собраний по плану: «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка»;</li> <li>-проведение классных часов для обучающихся «конфликтные ситуаций и агрессия и способы решения»</li> </ul>	В течение года	Зд по воспитательной работе, кл.руководители, педагог психолог,библиотекарь	5-11 классы
1.2	<p>Мероприятия по включению подростков в общественно-полезную деятельность, социально-значимую деятельность, позитивное общение: развитие социального интеллекта через внеурочную деятельность, развитие коммуникативных навыков, умения бесконфликтно решать споры; формирование профессиональных интересов и самоопределение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проекты «Вместе за руки вперед», «Верёвочный курс», «Тепло дома твоего», «М.С.Пинский–наш Герой»</li> </ul>	В течение года	Зд по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители	5-11 класс
1.3	<p>Внедрение инновационных технологий в образовательных организациях для нормализации самочувствия, снятия агрессивности, нервно-психического напряжения, повышения мотивации к школьному обучению, налаживания эмоционально-положительного состояния:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-здоровьесберегающие технологии в практике сопровождения обучающихся старших классов в период подготовки к выпускным экзаменам</li> </ul> <p>Классные часы на тему «Как сдать экзамен и сохранить здоровье»</p>	Ноябрь-апрель	Педагог -психолог	9,11 классы
1.4	Организация ежедневного контроля за пропусками	ежедневно, в течение	Зд по воспитательной	5-11 классы

	уроков обучающимися	учебного года	работе, социальный педагог, классные руководители.	
<b>II. Мероприятия по диагностике и коррекции суицидальных тенденций среди несовершеннолетних</b>				
2.1	Выявление несовершеннолетних склонных к суициду путем посредством наблюдения, бесед.	по графику работы	Зд по воспитательной работе, кл. руководители, социальный педагог,	5-11 классы
2.2	«Я люблю жизнь» показ видеоматериалов, обсуждение. Диагностика. При необходимости повторная диагностика, коррекционная работа.	Октябрь-декабрь.	Педагог-психолог	8-11 классы
2.2	Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 8-11кл.	октябрь	Зд по воспитательной работе, кл. руководители, педагог-психолог	8-11 классы
2.2	Обследование несовершеннолетних на предмет выявления эмоционального состояния (аутоагрессии) 7-11кл.	октябрь	Зд по воспитательной работе, кл. руководители, педагог –психолог, социальный педагог	7-11 классы
2.3	Регулярный мониторинг эмоционального состояния, межличностных отношений обучающихся посредством «Анкеты классного руководителя», 5-11 кл.	ежемесячно	Зд по воспитательной работе, кл. руководители, педагог- психолог	5-11 классы
2.4	Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися, склонными к суициду, выявленными с помощью диагностики	по особому плану	Педагог-психолог	Обучающиеся группы риска
2.5	Выявление семей «группы риска» (первичная профилактика) и дальнейшая работа через КДН (оформление сигнальных карточек)	в течение учебного года	Зд по воспитательной работе, кл. руководители, педагог- психолог, социальный педагог	
2.6	Оказание помощи несовершеннолетним, оказавшимся в «группе риска» *	По плану индивидуальной работы	Зд по воспитательной работе, кл. руководители,	обучающиеся «группы риска»

			педагог- психолог, члены ППк, социальный педагог	
2.7	Оказание экстренной психолого-педагогической помощи несовершеннолетнему, при незавершенном суициде согласно алгоритму	по ситуации	психолог, специалист психологического центра, КДН	
2.8	Оказание психологической помощи одноклассникам, родственникам и друзьям суицидентов, а также педагогам при незавершенном и завершенном суициде	по ситуации	психолог, центры психолого-педагогической и медико-социальной помощи, КДН	
<b>III. Работа с семьей и социально-психолого-педагогическая поддержка семьям «группы риска»</b>				
3.1	Организация постоянной информационно-просветительской работы с родителями (лекций, бесед), о возрастных особенностях несовершеннолетних, семейных отношениях и семейном воспитании, обучение правилам поведения в кризисных ситуациях, информирование о службах и специалистах, способных оказать срочную квалифицированную помощь, с привлечением специалистов в области подростковой психологии, сотрудников органов внутренних дел: -беседы «Повышение родительской компетентности и развитие навыков позитивного воспитания ребенка»; «Ребенок и деньги», «Психологическая атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребенка; «Психологические особенности агрессивного поведения подростков и условия его коррекции»	постоянно	Зд по воспитательной работе, кл. руководители, педагог- психолог	Родители (законные представители) обучающихся
3.2	Психолого-педагогическое сопровождение семей с проблемами детско-родительских отношений. Составление базы данных по социально неблагополучным семьям	По плану индивидуальной работы	Зд по воспитательной работе, кл.руководители, педагог- психолог	
3.3	Проведение общешкольных родительских собраний на темы: - «Роль семьи в профилактике безнадзорности,	По отдельному плану	образовательные организации с приглашением	Родители (законные представители) обучающихся

	<p>правонарушений несовершеннолетних, в формировании потребности в здоровом образе жизни у детей и подростков»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Безопасность жизнедеятельности» с детальным изложением основных причин суицидов и суицидальных попыток:</li> <li>- социально-психологическая дезадаптация, возникающая под влиянием острых психотравмирующих ситуаций;</li> <li>- нарушение взаимодействия личности с ее ближайшим окружением;</li> <li>- семейные конфликты;</li> <li>- черствость родителей, окружающих;</li> <li>- проблемы с противоположным полом;</li> <li>-неуравновешенность подростковой психики, склонность к преувеличению имеющихся проблем;</li> <li>- компьютерная и телевизионная зависимость;</li> <li>- посещение запрещенных сайтов;</li> <li>- бесконтрольность нахождения в сети интернет и общения детей;</li> <li>- недостаточность родительского внимания, доверительных отношений</li> </ul>		представителей органов системы профилактики	
3.4	<p>Проведение различных спортивных мероприятий: -«весёлые старты!»; -«Морской бой»;</p>	Сентябрь 2020 г.	образовательные организации	5-11 классы
3.5	<p>Проведение различных мероприятий совместно родителей с детьми: «День матери», «Рождественские встречи», «23 февраля», «8 марта»</p>	По отдельному плану	образовательные организации с приглашением представителей органов системы профилактики	Обучающиеся и родители (законные представители) обучающихся
3.6	<p>Профориентационная работа с обучающимися: помощь в выборе жизненного пути, диагностика, экскурсии на предприятия, лекции и т.д.</p>	По отдельному плану	Зд по воспитательной работе, кл. руководители, педагог- психолог	5-11 классы
<b>IV. Мероприятия по снижению негативного влияния сети Интернет и компьютерных игр</b>				
4.1	<p>Мероприятия, формирующие у обучающихся, родителей, педагогов основ медиаграмотности;</p>	В течение года	Учителя информатики, классные руководители	Обучающиеся и родители (законные

	<p>формирование безопасного поведения детей в виртуальной среде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-урок по медиа-безопасности;</li> <li>- участие в акциях, международных детских онлайн-конкурсах, посвященных безопасности школьников в сети Интернет;</li> <li>-родительские собрания на тему «Безопасность жизнедеятельности детей»</li> </ul>			представители) обучающихся
4.4	Отслеживание обучающихся, находящихся в социальных группах и сайтах, оказывающих деструктивное влияние	Постоянно	Классные руководители, социальный педагог,	